



ÉCOSYSTÈMES DE FORMATION POUR QUELLE(S) TRANSFORMATION(S)

19 AU 23 MAI 2025



QUARTZ, BREST

CONFÉRENCE

Renaud Hétier

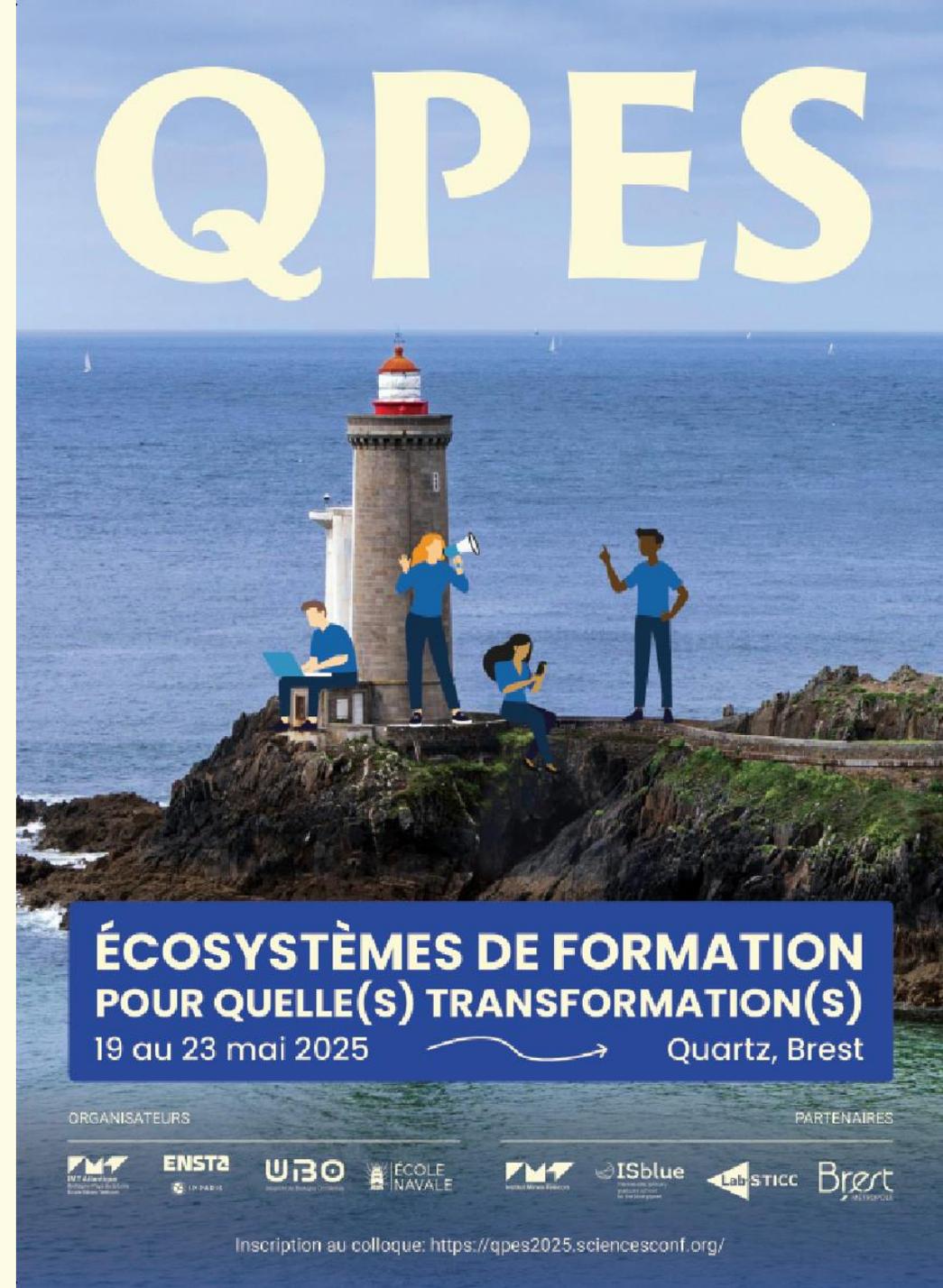
Une pédagogie du *care* en Anthropocène

Mercredi 21 mai 2025

De 14h à 15h30



Écosystèmes de formation pour quelle(s) transformation(s) ?



QPES

**ÉCOSYSTÈMES DE FORMATION
POUR QUELLE(S) TRANSFORMATION(S)**
19 au 23 mai 2025 → Quartz, Brest

ORGANISATEURS



PARTENAIRES



Inscription au colloque: <https://qpes2025.sciencesconf.org/>



Une pédagogie du *care* en Anthropocène



Renaud Hétier

Professeur en sciences de l'éducation et de la formation

Hétier, R., Saturation. Quand rien ne manque, sinon l'essentiel (PUF, 2025)

Hétier, R., & Wallenhorst, N. (2023). Penser l'éducation à l'époque de l'Anthropocène. Le Bord de l'eau.

Hétier, R. (2022). La liberté à corps-perdu (p. 232). Le Pommier.

Hétier, R. (2020). Former l'attention et le care en éducation à la source des contes merveilleux.

Hétier, R. (2017). L'éducation, entre présence et médiation.

Catherine Adam

Enseignante-chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation, docteure en sociolinguistique



Adam, C., Plaud, C., Quand un projet de recherche international se fait accompagnateur d'un parcours doctoral.

Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur 39.39 (1) (2023).



Tiphaine Liu

Chercheuse en sciences de l'éducation et de la formation

Liu, 2022. Former des innovateurs radicaux : Pour une pédagogie de l'émancipation.



Une pédagogie du *care* en Anthropocène

MODALITES

- Une conférence
- Des temps de clarification
- Une ouverture
- Un temps de discussion collective



Écosystèmes de formation pour quelle(s) transformation(s) ?

Une pédagogie du *care* en Anthropocène

Plan de la conférence

1. Le concept d'Anthropocène
2. Interprétation du phénomène de l'Anthropocène comme effondrement global

➤ Questions de clarification

3. Une nouvelle responsabilité : prendre soin du monde
4. L'éthique du *care* comme cadre pour penser le soin du monde

➤ Questions de clarification

5. Vers une pédagogie du *care*
6. Des exemples de médiation culturelle (cours de littérature de jeunesse en Licence 2 SEF)

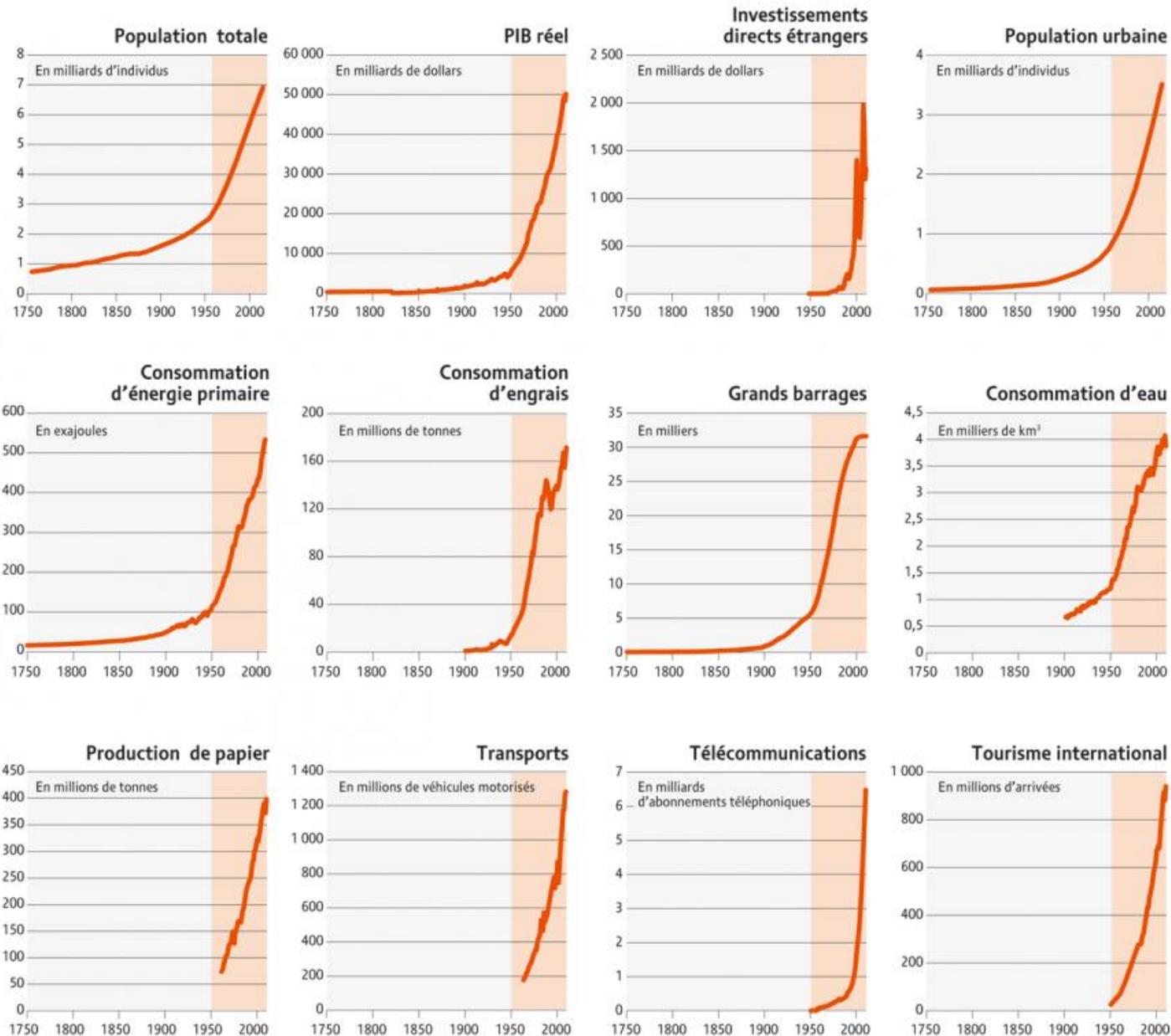
Toucher les adultes pour qu'ils puissent se sentir concernés et touchent à leur tour les enfants

- Les choses précieuses
- « Ö »
- « Ton cœur bat au rythme de la Terre »

7. Un exemple de pédagogie universitaire « l'école buissonnière »



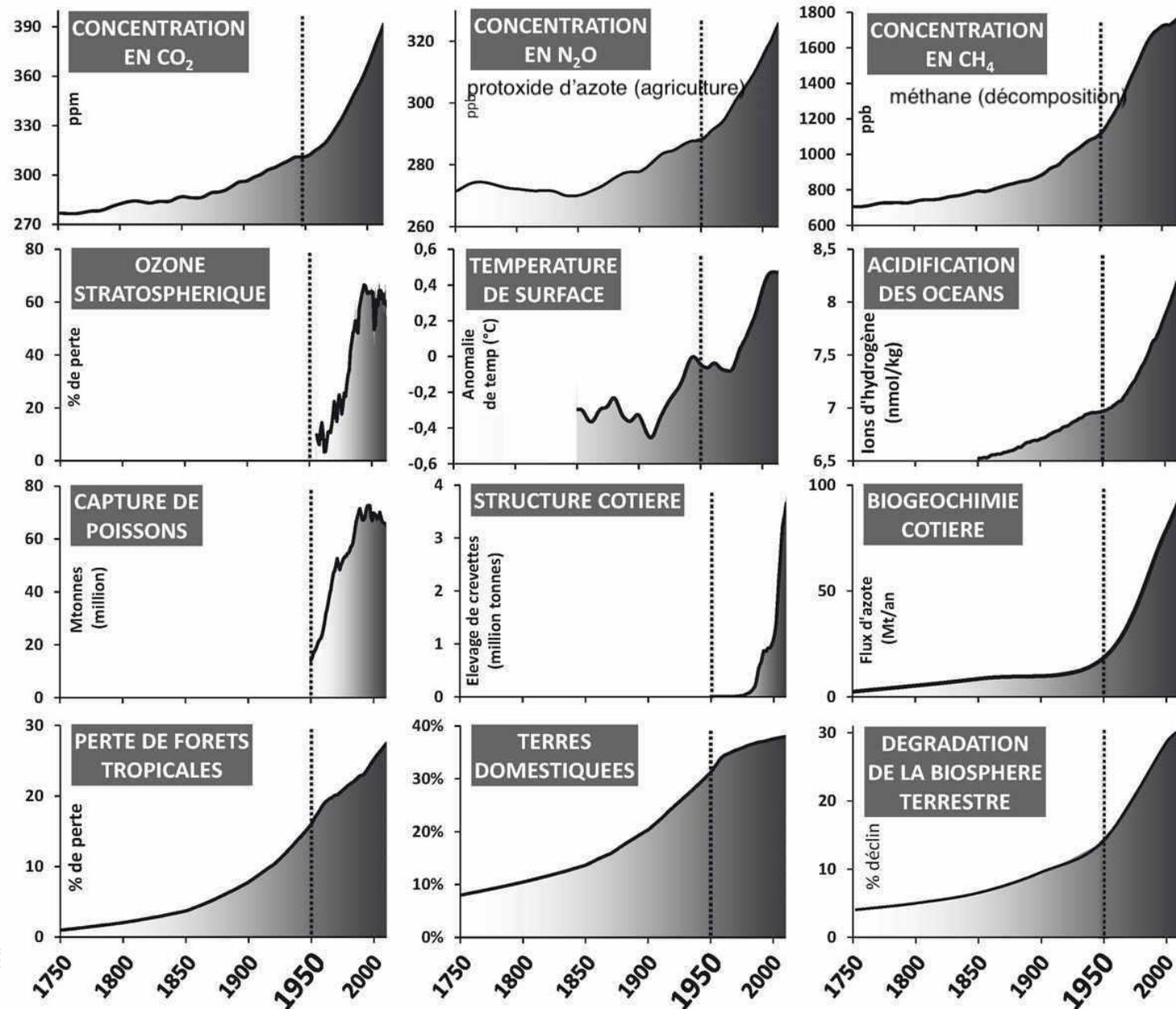
Développement socio-économique



Source : Will Steffen, Wendy Broadgate, Lisa Deutsch, Owen Gaffney et Cornelia Ludwig, « The trajectory of the Anthropocene : the Great Acceleration », *The Anthropocene Review*, 2015 (données : International Geosphere-Biosphere Programme et Stockholm Resilience Centre).



TENDANCES DU SYSTÈME-TERRE



Une pédagogie du *care* en Anthropocène

Plan de la conférence

1. Le concept d'Anthropocène
2. Interprétation du phénomène de l'Anthropocène comme effondrement global

➤ Questions de clarification

3. Une nouvelle responsabilité : prendre soin du monde
4. L'éthique du *care* comme cadre pour penser le soin du monde

➤ Questions de clarification

5. Vers une pédagogie du *care*
6. Des exemples de médiation culturelle (cours de littérature de jeunesse en Licence 2 SEF)

Toucher les adultes pour qu'ils puissent se sentir concernés et touchent à leur tour les enfants

- Prendre soin : « Ö »
- Renouer le contact avec la nature : « Ton cœur bat au rythme de la Terre »

7. Un exemple de pédagogie universitaire « l'école buissonnière »



Ouverture de la discussion



Une pédagogie du *care* en Anthropocène

Discussion avec la salle

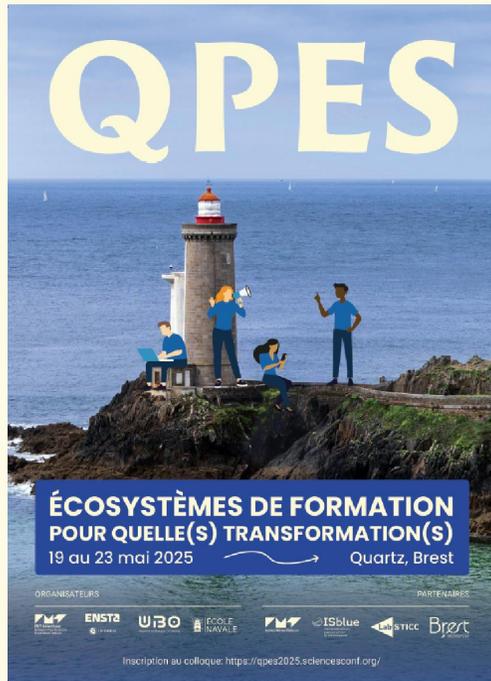
Prendre un temps de partage et de centrage



Formuler vos questions



Écosystèmes de formation pour quelle(s) transformation(s) ?



CONFÉRENCE

Renaud Hétier

Mercredi 21 mai 2025

De 14h à 15h30



Écosystèmes de formation pour quelle(s) transformation(s) ?